

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

д.э.н. профессор З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01.04 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Экономическая теория

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация
специальность 21.05.04.00.09 Горные машины и
оборудование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2015

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.09

Горные машины и оборудование

Программу
составили

Ст.преподаватель, Нуриева Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является овладение студентами основными концепциями экономического анализа.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;

изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;

приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации).
Уровень 2	экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции.
Уровень 3	формы проявления основных экономических законов на микро и макро - уровне.
Уровень 1	применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.
Уровень 2	решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы.
Уровень 3	давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.
Уровень 1	современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных.
Уровень 2	навыками применения экономических показателей на микро и макроуровнях для оценки профессиональной деятельности
Уровень 3	умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.09 Горные машины и оборудование 2015 год набора, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предыдущее:

Математика

Информатика

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.09 Горные машины и оборудование 2015 год набора, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Экономика и менеджмент горного производства

Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25851>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	2	3	0	37	ОК-4
2	Макроэкономика	4	5	0	53	ОК-4
Всего		6	8	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Введение в микроэкономике	0	0	0
2	1	Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	0	0	0
3	1	Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	0	0	0
4	1	Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	1	0	0
5	1	Тема 5. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	0	0

6	1	Тема 6 Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	0	0	0
7	2	Тема 7.Национальная экономика и ее основные показатели	1	0	0
8	2	Тема 8.Макроэкономическое равновесие	0	0	0
9	2	Тема 9.Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики, безработица и инфляция	0	0	0
10	2	Тема 10.Деньги, банковская система. Денежно- кредитная политика государства	1	0	0
11	2	Тема 11.Финансовая система и финансовая политика государства	2	0	0
12	2	Тема 12.Экономический рост и развитие	0	0	0
13	2	Тема 13.Открытая экономика и мировое хозяйство	0	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	тема 1.Введение в микроэкономику	0	0	0
2	1	Тема 2.Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	0	0	0
3	1	Тема 3.Теория поведения потребителя в рыночной экономике	0	0	0

4	1	Тема 4.Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	1	0	0
5	1	Тема 5 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	0	0
6	1	Тема 6 Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	0	0	0
7	2	Тема 7.Национальная экономика и ее основные показатели	1	0	0
8	2	Тема 8.Макроэкономическое равновесие	0	0	0
9	2	Тема 9.Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики, безработица и инфляция	0	0	0
10	2	Тема 10.Деньги, банковская система. Денежно- кредитная политика государства	2	0	0
11	2	Тема 11.Финансовая система и финансовая политика государства	2	0	0
12	2	Тема 12.Экономический рост и развитие	0	0	0
13	2	Тема 13.Открытая экономика и мировое хозяйство	0	0	0
Всего			8	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зырянова И. И., Дулупова В. Б.	Экономическая теория: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий студентам 1-го курса спец. 080000 "Экономика и управление", направления 080502.62 "Менеджмент"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Кашкарева Е. А.	Деньги, кредит, банки: теория и практика: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.5	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических направлений подготовки, написано с целью оказания методической помощи студентам очной и заочной форм обучения в освоении непрофильной дисциплины «Экономическая теория» в соответствии со стандартами последнего поколения]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Салихов Б.В., Илларионова А.Е.	Экономическая теория: учебник	Москва: ИТК Дашков и К, 2014
Л1.2	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015

Л1.3	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.4	Розанова Н. М.	Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.5	Багинова В. В., Громько В. В., Бродская Т. Г., Добрынин А. И., Журавлева Г. П.	Экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Севастьянова Е. П.	Микроэкономика-1: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Воронин А. Ю.	Общая экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.3	Нуреев Р. М.	Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зырянова И. И., Дулепова В. Б.	Экономическая теория: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий студентам 1-го курса спец. 080000 "Экономика и управление", направления 080502.62 "Менеджмент"	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Кашкарева Е. А.	Деньги, кредит, банки: теория и практика: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

ЛЗ.5	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических направлений подготовки, написано с целью оказания методической помощи студентам очной и заочной форм обучения в освоении непрофильной дисциплины «Экономическая теория» в соответствии со стандартами последнего поколения]	Красноярск: СФУ, 2015
------	--	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал Режим доступа: http://eur.ru	
Э2	Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iep.ru/	
Э3	Сайт администрации г.Красноярска - Режим доступа: http://www.admkrsk.ru/pages/default.aspx Сайт администрации г.Красноярска - Режим доступа: http://www.admkrsk.ru/pages/default.aspx	
Э4	Российская научная библиотека Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdrnb.htm	
Э5	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) Режим доступа: http://www.rbc.ru	
Э6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/	
Э7	Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nalog.ru .	
Э8	Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nalog.ru .	
Э9	Официальный сайт Правительства РФ	

	[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gov.ru	
Э10	Официальный сайт Министерства финансов http://www.minfin.ru	
Э11	Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы Режим доступа: http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html ;	
Э12	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) Режим доступа: http://elibrary.ru	
Э13	Мониторинг экономических показателей Режим доступа: http://www.budgetrf.ru	
Э14	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России Режим доступа: http://www.finansy.ru	
Э15	Государственный университет Высшая школа экономики Режим доступа: http://www.hse.ru	
Э16	.Сайт администрации Красноярского края-Режим доступа: http://www.krskstate.ru/governor/admingovernor	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» для заочной формы обучения проходит на 3 курсе

При изучении дисциплины видами учебной работы являются работа в аудитории (лекции и практические занятия), самостоятельная работа изучение теоретического курса (с использованием электронных ресурсов) ; выполнение контрольных заданий.

В курсе «Экономическая теория» для заочной формы обучения выделяются два раздела - микро-и макроэкономика по каждому из которых студентам заочного факультета необходимо выполнить контрольную работу.

Контрольная работа, а также последующий зачёт является итогом самостоятельного изучения данной дисциплины по экономической литературе с использованием нормативно-правовой базы, статистического материала и Интернет ресурса. Выполнение

контрольной работы – одна из форм самостоятельной работы – служит углубленному усвоению данного курса и является одной из форм проверки знаний.

Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний, умение анализировать экономический материал; выработка своего отношения к изучаемой проблеме.

Перед студентом стоят следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы,
- умение подбирать и анализировать нормативно- правовые документы, а также статистический материал по выбранной теме контрольной работы.
- обобщению изученного материала и формулированию аргументированных выводов по конкретной теме.

Номер контрольной работы определяют по последней цифре (или двум последним цифрам) номера зачетной книжки.

Контрольная работа начинается с плана. План раскрывает содержание работы путем обозначения разделов, параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Названия глав и параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

Контрольная работа включает три задания. На теоретический вопрос необходимо дать развернутый ответ. Ответ на теоретический вопрос требует, во-первых, изучения учебного материала, во-вторых, подбора специальной литературы по вопросу: монографий, периодики – журналов и газет, Интернет ресурса, статистических материалов и т. п. В-третьих, изучения и анализ материалов. И, наконец, краткое раскрытие данной проблемы, ответ на вопрос. При ответе для полного раскрытия темы необходимо использовать современный статистический материал, в контрольной работе можно также использовать изложение различных точек зрения. Возможно использование цитат, которые не должны быть громоздкими и на которые обязательно сделаны ссылки.

Решение задач необходимо приводить, используя знания теоретического материала. Один ответ без решения не зачитывается.

Ответить на вопрос, заданный в виде теста или по принципу «верно-неверно». Ответ студент должен пояснить. Пояснение должно быть кратким, аргументированным и изложено после ответа.

В конце контрольной работы привести список использованной литературы. В список использованных источников включают все

литературные, электронные источники, правовые и нормативные документы, статистические данные, использованные автором при написании работы.

Студенты должны принять во внимание, что список рекомендованной литературы не является полным. Необходимо внимательно следить за появлением новых законодательных актов, читать экономическую литературу, пользоваться статистическими материалами, Интернет ресурсом освещающими состояние экономики страны. Студент также может дополнительно подобрать необходимую литературу для раскрытия задания контрольной работы.

Студенты выполняют контрольные работы согласно учебному плану и сдают их на проверку не позднее, чем за 5 дней до начала экзаменационной сессии. На усмотрение преподавателя, он может принять работу в межсессионный период.

Проверка контрольных работ преподавателем - одна из основных форм руководства самостоятельной работой студентов, средство контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме, установленном программой учебной дисциплины.

В процессе проверки выявляются типичные ошибки, а также разделы учебной дисциплины, вызывающие затруднения у студентов. Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке:

- выявление и исправление ошибок;
- оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом «зачтено», признанной неудовлетворительной, - «не зачтено».

Незачтено ставится в следующих случаях:

- Не верно или не полностью раскрыта теоретическая часть контрольной работы;
- сделаны ошибки при решении задачи (не показано решение) или дан неверный ответ на задание теста (нет пояснений к выбранному ответу);
- Если работа выполнена студентом не в соответствии с необходимым вариантом;
- Если теоретическая часть состоит только из «списывания» учебника.

Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи соответствующего экзамена (зачета). Информацию об итогах проверки контрольной работы студенты могут получить на е-курсах(<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25851>) в межсессионный период.

Преподаватель должен четко в письменной форме сформулировать все замечания, которые обязан учесть студент для успешного выполнения контрольного задания. При повторном рецензировании преподаватель должен проверить, учтены ли его требования и замечания. Если нет, тогда работа вновь возвращается студенту на доработку.

Успешное выполнение контрольной работы - неременное условие допуска студента к сдаче зачета (экзамена) по соответствующей дисциплине.

Набор контрольно-измерительных материалов, используемых для контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Экономическая теория» для заочной формы обучения материалов находятся на кафедре «Экономика и управление бизнес-процессами" ИУБП

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gov.ru
9.2.2	2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/
9.2.3	3. Официальный сайт Министерства финансов http://www.minfin.ru
9.2.4	4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) Режим доступа: http://www.cbr.ru
9.2.5	5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nalog.ru.
9.2.6	6. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы Режим доступа: http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html ;
9.2.7	7. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации Режим доступа: http://wcer.park.ru ;
9.2.8	8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России Режим доступа: http://www.finansy.ru
9.2.9	9. Центральный экономико-математический институт Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru ;
9.2.10	10. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) Режим доступа: http://www.rbc.ru
9.2.11	11. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал Режим доступа: http://eur.ru

9.2.1 2	12. Мониторинг экономических показателей http://www.budgetrf.ru	Режим доступа:
9.2.1 3	13. Российская научная библиотека http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdrnb.htm	Режим доступа:
9.2.1 4	14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/	
9.2.1 5	15. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ereport.ru	
9.2.1 6	16. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iep.ru/	
9.2.1 7	17. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprog.ru/	
9.2.1 8	18. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/	
9.2.1 9	19. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) Режим доступа: http://elibrary.ru	
9.2.2 0	20. Библиотека Сибирского федерального университета Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/	
9.2.2 1	21. Институт "Экономическая школа", экономический портал Режим доступа: http://economicus.ru	
9.2.2 2	22. Государственный университет Высшая школа экономики Режим доступа: http://www.hse.ru	
9.2.2 3	23. Журнал "Вопросы экономики"- Режим доступа: http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html ;	
9.2.2 4	24. Журнал "Экономика и математические методы" Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm ;	
9.2.2 5	25. Журнал "Эксперт" Режим доступа: http://expert.ru/ ; http://expert.ru/expert/	
9.2.2 6	26. Сайт администрации Красноярского края-Режим доступа: http://www.krskstate.ru/governor/admingovernor	
9.2.2 7	27. Сайт администрации г.Красноярска - Режим доступа: http://www.admkrsk.ru/pages/default.aspx	
9.2.2 8		
9.2.2 9		

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины (интерактивная доска, или мультимедийный проектор с настенным экраном).